



TOGETHER
TO GET THERE

ELEZIONI UNIVERSITARIE
23-24 MAGGIO 2023

VOTA LISTA APERTA

vota **Mando** al Senato

vota **Deniez** al CDA



PROGRAMMA CCS

INGEGNERIA ENERGETICA

Negli ultimi mesi è stato difficile non imbattersi in articoli che evidenziano il disagio degli studenti in un'università che rischia di diventare un tran tran di lezioni, esami, stress e ansia da prestazione. **E' davvero tutto qua?** Abbiamo visto, nei nostri anni al Politecnico, che c'è qualcosa di più, che **l'università può trasformarsi in luogo d'incontro e di dialogo** in cui al centro c'è lo studente.

Convinti che **l'università debba essere per lo studente** e non viceversa, siamo giunti ad **alcune proposte che riteniamo centrali**. Da una Didattica rinnovata, dove lo studente è protagonista attivo del proprio percorso accademico, all'aiuto economico per chi ne ha più bisogno, rappresentato dal Diritto allo Studio; senza tralasciare gli Spazi, risorsa fondamentale perché l'università possa essere vissuta a pieno.

Questo nostro interesse, attraverso un dialogo vivo negli organi di rappresentanza, ha come scopo ultimo che **ogni studente arrivi a chiamare l'università casa**. Desideriamo delle politiche che non lascino lo studente solo, che aiutino il formarsi di una comunità, che **rendano l'università un percorso da fare assieme**.

TOGETHER TO GET THERE!



IL PROGRAMMA

PRE-APPELLO CON CREDITI INTEGRATIVI

Negli anni passati è stato evidente che spesso il passaggio tra Corsi di Studio portasse alcuni svantaggi agli studenti, in particolare quelli a cui è richiesto di integrare parti degli esami. L'idea che volevamo proporre per gli studenti che si trovano in queste condizioni è quella di introdurre un pre-appello all'inizio della sessione in cui viene data la possibilità di integrare gli esami per agevolare il passaggio.

DEFINIZIONI DI MODALITÀ COMUNI NEL PASSAGGIO

Sempre sul tema del passaggio tra Corsi di Studio ci sembra molto importante definire in modo chiaro e univoco le modalità con cui si può effettuare. Spesso, infatti, le indicazioni sono ambigue e cambiano da studente a studente. Ci rendiamo conto che i passaggi spesso sono situazioni molto singolari, in cui si giocano molti parametri, però vorremmo comunque giungere alla definizione di modalità chiare tramite la redazione di un documento. Il lavoro sarà svolto insieme ai professori dei vari dipartimenti, al fine di portare avanti un lavoro unito nelle diverse facoltà.

SPONSORIZZAZIONE DI EVENTI A TEMA LAVORO CON INGEGNERI ENERGETICI GIÀ NEL CAMPO

Vorremmo organizzare degli incontri per gli studenti con i vari gruppi di ricerca che lavorano all'interno del dipartimento, oltre che vari incontri con studenti appena laureati. Sarebbe utile per avere una visione delle potenzialità del nostro corso e per aiutare lo studente in particolare nella scelta del percorso di studi e orientarsi per la magistrale, favorendo anche l'introduzione di una prospettiva riguardo alle opportunità nel mondo lavorativo.

REVISIONE DELLE MODALITÀ D'ESAME

Riteniamo necessario che con il ritorno in presenza al 100% sia opportuno discutere per il reintegro delle precedenti modalità d'esame che in alcuni casi non favoriscono un resoconto veritiero riguardo alla preparazione dello studente e non valorizzano lo studio della materia.

INCREMENTO DELL'UTILIZZO DEI LABORATORI IN TRIENNALE

Riteniamo centrale che in alcuni corsi della Laurea triennale le attività didattiche non si limitino alle ore di lezione teorica e alle ore di esercitazione ma che, in parallelo, sia adeguatamente promosso l'utilizzo dei laboratori per approfondire l'aspetto pratico di ciò che viene affrontato in aula.

MIGLIORARE L'UNIFORMITÀ NELLA DIDATTICA FRA SCAGLIONI

Valutiamo inoltre la possibilità di instaurare un dialogo con il corpo docente affinché si possa discutere di un tema che più volte ci è stato segnalato dagli studenti in questi anni. È stata infatti sottolineata, in particolare al primo anno con scaglioni unificati, una difformità sia nella modalità di presentazione dei temi del corso che, in particolare, nelle modalità di correzione degli esami.

RICHIESTA DI TRASPARENZA NELLA CONDUZIONE DI ESAMI ORALI

Crediamo che sia necessario che le prove orali sostenute a seguito degli esami scritti siano accessibili a tutti gli studenti che desiderano prenderne parte, favorendo ulteriormente la comprensione degli argomenti trattati nel corso e permettendo anche che si chiarifichino le modalità in cui la prova orale si articola.

PROMOZIONE DEI CONTENUTI DELLA "LEZIONE ZERO"

La "Lezione zero" è un momento fondamentale per iniziare a conoscere il Politecnico in tutte le sue forme: dai servizi che ci offre alla rappresentanza tramite il Consiglio del Corso di Studi. Proprio per questo riteniamo sia necessario riprendere questo momento anche durante l'anno accademico, facendo in modo che non rimanga semplicemente una formalità iniziale.

VALUTAZIONE E DISCUSSIONE DELLE PERCENTUALI DI SUPERAMENTO DEI CORSI

Proponiamo di istituire un tavolo di discussione fra professori e studenti per analizzare le percentuali di promossi nei vari corsi al fine di avere una visione organica dell'andamento generale degli studenti e intervenire nel caso in cui fosse necessario.

Elezioni 2023
#LISTA APERTA

TOGETHER
TO GET THERE



MATILDE SALANO
MATI
CDA - PARITETICA 3I - CCS BIOMEDICA

Elezioni 2023
#LISTA APERTA

TOGETHER
TO GET THERE



MATTEO AMIGONI
TIMO
SENATO - PARITETICA 3I - CCS MECCANICA

Elezioni 2023
#LISTA APERTA

TOGETHER
TO GET THERE



SARA MONACO
SARA
CCS ENERGETICA

Elezioni 2023
#LISTA APERTA

TOGETHER
TO GET THERE



MARCO GANDOLLA
QUAGLIA
CCS ENERGETICA

Elezioni 2023
#LISTA APERTA

TOGETHER
TO GET THERE



GIOVANNI ROBBIANI
ROBBIA
PARITETICA 3I - CCS ENERGETICA

Elezioni 2023
#LISTA APERTA

TOGETHER
TO GET THERE



GIOVANNI CAVASSI
CAVA
CCS ENERGETICA

Elezioni 2023
#LISTA APERTA

TOGETHER
TO GET THERE



MATTEO LONARDONI
LONA
CCS ENERGETICA

