



TOGETHER
TO GET THERE

ELEZIONI UNIVERSITARIE
23-24 MAGGIO 2023

VOTA LISTA APERTA

vota **Mando** al Senato

vota **Deniez** al CDA



LUCA MANDELLI
detto MANDO
INGEGNERIA ELETTRICA



DANIELE DELL'ACQUA
detto DENIEZ
INGEGNERIA GESTIONALE



PROGRAMMA CCS

INGEGNERIA BIOMEDICA

Ci candidiamo al CCS di ingegneria biomedica per poter contribuire da protagonisti a rendere migliore la nostra esperienza in Università.

Siamo amici e studenti triennali e magistrali e crediamo che l'Università sia un luogo di incontro, di dialogo e confronto e che sia un'occasione di crescita non solo professionale, ma anche e soprattutto umana.

Alcuni di noi, già da due anni, stanno portando avanti un lavoro all'interno del CCS, assieme agli amici di Lista Aperta negli organi centrali: la scuola 3I, il CdA e il Senato. Ci candidiamo per impegnarci nel dialogo quotidiano con professori e compagni di corso, con il desiderio che l'università sia davvero occasione per ognuno di scoprire sé ed il mondo: noi ci siamo in Università e desideriamo esserci per tutti!

TOGETHER TO GET THERE!



LAUREA TRIENNALE

MONITORAGGIO DEL NUOVO PERCORSO LT

Quest'anno è il primo anno in cui viene erogato il nuovo percorso di LT, nei prossimi due anni il corso prenderà la sua forma definitiva, con esami modificati e rinnovati, sia come ordine nel piano di studi, che come crediti associati e contenuti. Monitorare l'andamento del nuovo piano di studi ci sembra di vitale importanza, ponendo particolare attenzione, anche dal punto di vista pratico, alla completezza e coerenza del corso con la linea progettata, pur evitando un carico eccessivo per i futuri studenti.

Per quanto riguarda il percorso del terzo anno professionalizzante, in particolare, desideriamo impegnarci per migliorare la qualità del tirocinio, per permettere a chi decide di non proseguire gli studi di essere preparato al meglio al mondo del lavoro.

UNIFORMITÀ NEGLI SCAGLIONI

L'uniformità degli scaglioni è un tema a noi molto caro, a cui lavoriamo da sempre. Riscontriamo, però, ancora notevoli differenze tra gli scaglioni, sia per quanto riguarda la didattica, che le modalità d'esame. Attraverso il dialogo con i professori, vogliamo impegnarci per garantire equità e maggiore coerenza a livello di programma didattico. In particolare abbiamo notato diverse differenze a livello di contenuti affrontati, struttura dei temi d'esame e modalità di valutazione; tutti aspetti su cui vorremmo che il Consiglio ponesse la giusta attenzione.

SECONDO PARZIALE DIVERSO DA PRIMO APPELLO

Tanti professori che tengono corsi le cui modalità di valutazione prevedono i parziali, non consentono agli studenti di sostenere l'appello completo il medesimo giorno del secondo parziale. La nostra intenzione è quella di continuare a lavorare, anche con gli organi centrali, affinché sia data la possibilità di sostenere la prova completa il giorno del primo appello; così da avere cinque appelli effettivi all'anno. Grazie al lavoro coordinato con gli organi centrali, al primo anno di corso questo obiettivo è stato raggiunto, desideriamo conseguirlo anche per i corsi degli anni successivi, con particolare

attenzione alla coordinazione dei moduli dei corsi integrati, i quali rappresentano una buona parte del piano didattico del corso di studi di Ingegneria Biomedica.

MATRICOLE IN BOVISA

Il primo anno al Politecnico è fondamentale per la crescita di uno studente. Ciò è garantito anche dalla possibilità di conoscere colleghi più grandi, a cui porre quesiti e perplessità. In questi anni, però, le matricole di biomedica sono le uniche a dover svolgere il primo anno nel polo di Bovisa, provocando disagi, sotto vari punti di vista. Ad esempio, gli studenti fuorisede si ritrovano costretti a cambiare zona di residenza nel giro di un anno; inoltre, gli studenti con esami del primo anno arretrati trovano difficoltà nel seguire le lezioni di questi corsi in presenza, in quanto nell'arco della stessa giornata sono costretti a viaggiare tra le sedi.

LAUREA MAGISTRALE

MODIFICA PERCORSO LM

Negli ultimi anni l'aumento degli studenti ha portato ad una condizione di insostenibilità sia a livello dei singoli corsi, che a livello complessivo di piano di studi. Il Consiglio del Corso di Studi vorrebbe modificare la struttura dei percorsi di laurea magistrale proposti, per rendere più utile ed efficace la frequenza dei corsi e permettere agli studenti di seguire percorsi che realmente li portino ad una formazione completa e specializzata.

Noi siamo desiderosi di prendere parte a questo dialogo, sia con gli studenti che con i docenti, per poter assicurare una coerenza tra le decisioni che verranno prese ed i reali bisogni degli studenti.

LABORATORI

Durante l'ultimo anno di magistrale il piano di studi prevede l'obbligatorietà di un corso da laboratorio da 5 CFU. Frequentare un corso laboratoriale durante il percorso universitario è un'occasione di grande arricchimento personale e professionale. Questo tipo di corsi però sono a numero chiuso e si viene assegnati tramite una graduatoria; per via dell'aumento della numerosità, negli ultimi anni si sono verificati casi di studenti che, rimasti fuori dalla graduatoria, si sono trovati a dover presentare un nuovo piano di studi

a inizio del terzo anno di magistrale per soli 5 CFU, con tutte le conseguenze economiche che porta la presentazione di un piano. In questi ultimi due anni abbiamo monitorato i vari casi e chiesto un intervento al Coordinatore del corso di ing. biomedica. Quest'anno è stata quindi concessa la rimozione dell'obbligatorietà dei 5 CFU del corso laboratorio per chi a settembre avesse raggiunto un certo numero di crediti (che non risultavano al momento dell'uscita della graduatoria) e che fosse intenzionato a laurearsi entro l'A.A.. Inoltre, sono stati istituiti nuovi corsi di laboratorio computazionale che saranno attivati dall'a.a. 2023/2024. Desideriamo continuare ad impegnarci per monitorare questa situazione ed aiutare chiunque si trovi in difficoltà.

APPELLI D'ESAME

Gli appelli d'esame sono troppo spesso sovrapposti e rendono impossibile agli studenti di organizzare le proprie sessioni d'esame per poterli sostenere tutti, con buona preparazione. Insistiamo affinché l'organizzazione delle date delle prove sia implementata in modo da evitare questi disagi e perché i cinque appelli siano effettivamente garantiti ad ognuno, per ogni corso.

MEDIA D'ACCESSO

Gli studenti della laurea triennale al Politecnico devono conseguire la laurea con una certa media pesata per poter continuare il proprio percorso con la magistrale di biomedica. Il valore di media richiesto è stato aumentato a 22,5/30 pochi anni fa e per ogni semestre di ritardo si alza di 0,25/30. In molti casi questo vincolo costituisce un problema per studenti che sarebbero in grado di sostenere gli studi magistrali, ma per vari motivi hanno esami arretrati. Siamo impegnati nel dialogo per mantenere questa situazione monitorata, evitando ulteriori innalzamenti della media richiesta e cercando migliori modi per permettere al maggior numero di studenti possibile di continuare il proprio percorso, se lo desiderano, senza sovraccaricare la LM in termini di numerosità dei frequentanti.

DIDATTICA

In questi anni è diventato evidente come i nuovi mezzi tecnologici possano essere una risorsa preziosa per affrontare al meglio i corsi. Desideriamo che si continuino a garantire le modalità di erogazione della didattica che favoriscono lo stu-

dente. Ad esempio, vorremmo che le registrazioni fossero disponibili per tutti i corsi, sia in triennale, a maggior ragione per gli insegnamenti del primo anno, che si svolgono in sede Bovisa e rendono la frequenza molto difficile per gli studenti che avessero tali esami arretrati; sia in magistrale, in cui spesso gli orari di lezione presentano sovrapposizioni.

ERASMUS

Siamo interessati a sostenere quanti dovessero scegliere di partire per il programma Erasmus, chiedendo di creare una commissione di professori ed ex studenti a cui potersi rivolgere per qualsiasi interrogativo circa le mete e la didattica.

Riteniamo inoltre fondamentale aggiornare il catalogo degli insegnamenti convalidati all'estero che si può trovare su servizi online. Questo, infatti, non è aggiornato e molti degli esami che sono stati convalidati nei learning agreement precedenti non compaiono nella piattaforma. Ciò rende complesse per lo studente sia la scelta delle sedi da inserire nel bando che la compilazione del learning agreement, costringendolo a cercare le corrispondenze tra gli esami all'estero e gli esami al Politecnico con successiva approvazione da parte di un docente. Sarebbe al contrario facilitante per lo studente se venissero resi disponibili, a partire da una collaborazione tra studenti e professori responsabili della mobilità, dei piani di studio consigliati, permettendo così agli studenti scelte più consapevoli.

DOPPIA LAUREA

Per continuare il lavoro fatto dai nostri colleghi sul tema doppie lauree, ci vorremmo impegnare nel migliorare il progetto di double degree tra biomedica e materiali, rivalutando la sua organizzazione in modo da poter coinvolgere il maggior numero di studenti possibile. Inoltre, vorremmo pensare a progetti di doppie lauree tra biomedica ed altri corsi di studio, come automazione, informatica o elettronica, rendendo la specializzazione magistrale ancor più dinamica ed interdisciplinare.

CONTATTO TRA STUDENTI E RAPPRESENTANTI

Spesso la figura del rappresentante non è conosciuta, desideriamo sempre di più, per l'esperienza di rappresentanza che facciamo, essere una presenza per gli studenti di ingegneria biomed-

ica. Per questo vogliamo lavorare su una condivisione più “quotidiana” di informazioni, supporto, attività, eventi e tutto ciò che possa riguardare la vita nel campus.

CONCRETEZZA NELLO STUDIO

In questi anni ci siamo resi conto che è necessario mettere in pratica ciò che si studia nelle lezioni teoriche. Riteniamo fondamentale questo aspetto che permette agli studenti di scoprire, già durante gli studi, la figura dell'ingegnere, avvicinandoli al mondo del lavoro e aiutandoli nell'orientamento per la scelta della Magistrale.

Una delle modalità che abbiamo visto essere efficaci a questo fine è partecipare a seminari con ricercatori, persone impegnate nell'ambito biomedico e con quanti possano supportare al meglio questo percorso di graduale approccio a quello che ci aspetta dopo gli anni di studio presso il Politecnico. Una seconda modalità che riteniamo fondamentale è la partecipazione ad attività, individuali o in gruppi, laboratoriali e di progetto, che permettano di concretizzare i concetti studiati e alleggerire il carico dell'esame finale. Per questo, ci impegneremo a chiedere che questo tipo di attività, in particolare i laboratori, siano garantite ed implementate, rendendo più dinamico e sostenibile il carico didattico dello studente.

Elezioni 2023
#LISTA APERTA

TOGETHER
TO GET THERE



MATILDE SALANO
MATI
CDA - PARITETICA 3I - CCS BIOMEDICA

Elezioni 2023
#LISTA APERTA

TOGETHER
TO GET THERE



MATTEO AMIGONI
TIMO
SENATO - PARITETICA 3I - CCS MECCANICA

Elezioni 2023
#LISTA APERTA

TOGETHER
TO GET THERE



FRANCESCA CASTELLOTTI
FRANCI
CCS BIOMEDICA

Elezioni 2023
#LISTA APERTA

TOGETHER
TO GET THERE



GIACOMO ESPOSITO
JACK
CCS BIOMEDICA

Elezioni 2023
#LISTA APERTA

TOGETHER
TO GET THERE



ALBERTO STAGNI
ALBI
CCS BIOMEDICA

Elezioni 2023
#LISTA APERTA

TOGETHER
TO GET THERE



MATILDE MUSELLI
TILLY
CCS BIOMEDICA



Elezioni 2023
#LISTA APERTA

TOGETHER
TO GET THERE



CATERINA RENI
CATE
CCS BIOMEDICA

Elezioni 2023
#LISTA APERTA

TOGETHER
TO GET THERE



CAMILLA ZAGO
CAMI
CCS BIOMEDICA

Elezioni 2023
#LISTA APERTA

TOGETHER
TO GET THERE



FRANCESCO AMBROSIO
AMBRO
CCS BIOMEDICA

Elezioni 2023
#LISTA APERTA

TOGETHER
TO GET THERE



SIMONE PESCHINI
PESCO
CCS BIOMEDICA

Elezioni 2023
#LISTA APERTA

TOGETHER
TO GET THERE



CATERINA UBIALI
CATE
PARITETICA 3I - CCS BIOMEDICA

Elezioni 2023
#LISTA APERTA

TOGETHER
TO GET THERE



LETIZIA MARIA PERRI
LETI
PARITETICA 3I - CCS BIOMEDICA

