



TOGETHER
TO GET THERE

ELEZIONI UNIVERSITARIE
23-24 MAGGIO 2023

VOTA LISTA APERTA

vota **Mando** al Senato

vota **Deniez** al CDA



LUCA MANDELLI

detto MANDO

INGEGNERIA ELETTRICA



DANIELE DELL'ACQUA

detto DENIEZ

INGEGNERIA GESTIONALE



IL PROGRAMMA

Negli ultimi mesi è stato difficile non imbattersi in articoli che evidenziano **il disagio degli studenti** in un'università che rischia di diventare un susseguirsi di lezioni, esami, stress e ansia da prestazione. **È davvero tutto qua?** Abbiamo visto, nei nostri anni al Politecnico, che c'è qualcosa di più, che l'università può trasformarsi in luogo d'incontro e di dialogo in cui al centro c'è lo studente.

Convinti che **l'università debba essere per lo studente e non viceversa**, siamo giunti ad alcune proposte che riteniamo centrali. Da una **didattica rinnovata**, dove lo studente è protagonista attivo del proprio percorso accademico, all'**aiuto economico** per chi ne ha più bisogno, rappresentato dal **Diritto allo Studio**; senza tralasciare gli **spazi**, risorsa fondamentale perché l'università possa essere vissuta a pieno.

Questo nostro interesse, attraverso un dialogo vivo negli organi di rappresentanza, ha come scopo ultimo che **ogni studente arrivi a chiamare l'università casa**. Desideriamo delle politiche che non lascino lo studente solo, che aiutino il formarsi di una comunità, che rendano l'università un percorso da fare assieme.

TOGETHER TO GET THERE!



DIDATTICA

La Didattica è lo scopo primario dell'università, tratta l'insegnamento e la preparazione di tutti gli studenti e per noi ha come obiettivo, attraverso il percorso universitario, la formazione della persona.

Vogliamo ripensare a una didattica più dinamica nei piani di studi che metta in gioco lo studente e faciliti il rapporto con il professore rendendo le lezioni più attrattive. Per questo abbiamo pensato ad alcune proposte che possano valorizzare l'essere studente al Politecnico.

SUPPORTO ALLA DIDATTICA

COMMISSIONE SULLA DIDATTICA: La didattica al Politecnico con il passare degli anni è stata migliorata in modo da stare al passo con le esigenze che si sono presentate, il problema è che tutti gli aggiustamenti che sono stati fatti non sono più sufficienti per stare al passo con il periodo storico che stiamo attraversando. La nuova rettrice, avendo in mente questa necessità, ha deciso di creare un tavolo di lavoro, dove è presente un nostro rappresentante con cui porteremo a tema la nostra idea di didattica.

CALENDARIO AUTOMATIZZATO: Le date degli esami sono determinanti per la sessione dello studente e negli ultimi anni Lista Aperta ha sempre partecipato alla supervisione della calendarizzazione degli appelli, compilata a mano dagli uffici del Politecnico. Riteniamo oramai necessario un calendario automatizzato che permetta una disposizione delle date che metta lo studente nella condizione di arrivare preparato al meglio per l'esame. E' opportuno un lavoro simile anche per il calendario delle lezioni, garantendo così il numero di ore adeguato per ogni insegnamento ed evitando lezioni in giorni di lauree o di sospensione della didattica.

QUESTIONARIO POST ESAME: Per ogni corso che seguiamo, ci viene chiesto di compilare un questionario per valutare l'insegnamento del docente in modo da poterci poi iscrivere all'esame. Ma dopo che sosteniamo l'esame non viene chiesto un feedback dagli studenti del metodo di valutazione; vorremmo quindi inserire un questionario post esame poiché la valutazione è parte integrante dell'apprendimento e quindi deve essere valutata come lo è già il metodo di insegnamento. Sono già state fatte delle sperimentazioni nel corso di aerospaziale e vorremmo che nei prossimi anni questo questionario possa essere allar-

gato a tutti i corsi di studio.

IL SITO: Il Politecnico negli ultimi mesi ha investito nell'aggiornamento della pagina WeBeep, in modo da rendere più semplice l'utilizzo dei materiali forniti dai docenti, e sta inoltre lavorando sull'applicazione. In ogni caso, riteniamo che il sito ufficiale del Politecnico e i servizi online funzionino male, sia per le modalità di accesso che nell'utilizzo in sé dei servizi online, (inutilizzabili sui device mobili). Vorremmo chiedere agli uffici competenti che gestiscono il sito di migliorarlo, in modo che possa essere un supporto più utile per gli studenti e per chi deve accedere all'università, così che diventi una fonte utile per le informazioni e che informi in modo efficace gli studenti sui progetti o iniziative organizzate dal politecnico.

COMPILAZIONE PIANO DI STUDI: Aiutare lo studente nella compilazione del proprio piano di studi rendendolo più consapevole del Regolamento del Corso e delle possibilità offerte dal piano di studi autonomo. Rendere più immediata la pagina del sito, con maggiori informazioni sul Regolamento ben visibili, sarebbe un primo passo per venire incontro allo studente.

REGISTRAZIONI E STREAMING: Fin dallo scoppio della pandemia, il Politecnico ha cercato di tornare in presenza in università il prima possibile. È interesse nostro e dei professori avere dei campus vissuti a pieno, tutti gli studenti in aula in modo da avere lezioni più vive e partecipate. All'inizio di questo anno accademico sono state definite le linee guida per l'utilizzo degli strumenti digitali per la didattica. Era stata decisa che lo streaming fosse utilizzato a discrezione del docente e utilizzato soprattutto in situazioni straordinarie (es. sciopero dei treni, prossimità di festività natalizie, ecc.). D'altro canto le registrazioni sono fortemente consigliate ai docenti e deve essere motivata al Coordinatore del CCS il loro inutilizzo. Crediamo che queste ultime siano un fondamentale ausilio allo studio e continueremo a lavorare perché ne sia riconosciuto sempre di più il valore.

VALORIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

LABORATORI: Riteniamo i laboratori (informatici e sperimentali) una risorsa di importante valore per la formazione dello studente e di supporto alle conoscenze teoriche. La collaborazione tra studenti e professori all'interno dei laboratori favorisce lo sviluppo di competenze e la crescita del singolo. Tuttavia molti laboratori sono stati pensati non come integrazione bensì come aggi-

unta al corso pre esistente, senza una riduzione delle ore teoriche o di esercitazione: laboratori in orari diversi dall'orario del corso, più lavoro pre e post laboratorio con le lezioni che proseguono. Lo studente si è trovato un carico di lavoro aumentato ma con il valore del corso in cfu invariato. Sarà fondamentale il dialogo con i singoli ccs per venire incontro ad esigenze specifiche, monitorare quelli già presenti e inserirne di nuovi dove necessario.

INCONTRI ORIENTAMENTO: Spesso ci ritroviamo pieni di lezioni e esami da preparare, senza magari iniziare a interessarci a quali opportunità ci aspettano una volta conseguita la laurea. Vorremmo proporre degli incontri di orientamento in collaborazione con il Career Service durante la triennale, in modo da poter conoscere già le aziende o gli altri percorsi inerenti al nostro corso di studio.

PROJECT WORK: in certi corsi di studio sono stati inseriti dei progetti in collaborazione con aziende esterne, crediamo sia un'occasione per sviluppare delle competenze pratiche e soft skills. Vorremmo quindi inserirli in altri corsi dove possono essere utili e interessanti per il percorso di studi.

EROGAZIONE CORSI INTEGRATIVI: in diversi insegnamenti vengono utilizzate piattaforme e programmi di supporto, spesso però non viene insegnato il loro funzionamento. Vorremmo inserire dei corsi integrativi per poter sfruttare queste piattaforme al meglio e per tutte le loro funzionalità.

LIBERTÀ NEI PASSAGGI DI CORSO: spesso nel passaggio tra corsi di studio certi esami non vengono considerati seppur in parte uguali. Vorremmo proporre la possibilità di sostenere questi esami fuori appello, in modo da semplificare l'integrazione di richiedi, alleggerendo le sessioni degli studenti.

UNIFORMITÀ DEGLI SCAGLIONI: da diversi anni i nostri rappresentanti collaborano con i singoli corsi in modo da rendere gli scaglioni più uniformi, vorremmo continuare a lavorare su questo punto poiché crediamo che sia corretto avere degli insegnamenti e delle modalità d'esame simili per tutti gli studenti.

INGRESSO IN MAGISTRALE: ogni anno aumentano notevolmente gli iscritti ai corsi di laurea magistrale del Politecnico e la risposta della governance è inasprire sempre di più i criteri di accesso per gli studenti, sia studenti già PoliMi che provenienti da altri atenei. Vorremmo lavorare con l'Ateneo per trovare un metodo di accesso LM che non comprenda il continuo innalzamento della media

di ingresso, in modo che più studenti possano accedervi. Grazie alla nuova commissione sulla didattica abbiamo riaperto un dialogo con la Rettore rispetto agli accessi in magistrale. Inoltre, crediamo che sia importante valorizzare il percorso di Laurea Triennale inserendo dove possibile dei percorsi professionalizzanti poiché tante volte è vista come una mera preparazione alla Laurea Specialistica. In più continueremo a lavorare su una didattica che possa essere sempre più di qualità per gli studenti della magistrale, accompagnando gli studenti che arrivano da altri atenei attraverso dei corsi integrativi, così che tutti abbiano le conoscenze necessarie per affrontare i nostri percorsi specialistici.

TEST INGRESSO: il test di ingresso in questo momento avvantaggia molto gli studenti che lo sostengono al quarto anno di scuola superiore. E' corretto lasciare entrare chi sostiene il test in quarta avendo una minor preparazione, riteniamo però che gli studenti che sostengono il test al quinto anno non siano obbligati a scegliere un corso che non vorrebbero fare oppure andare a frequentare un altro Ateneo per via della mancanza dei posti. È quindi fondamentale aprire un dialogo con il Politecnico per cercare di risolvere questo problema.

DIDATTICA INNOVATIVA

OFF CAMPUS: Gli off-campus del Politecnico sono degli spazi di lavoro, studio e ricerca posti nelle periferie della città di Milano con l'obiettivo di rafforzare la presenza nel territorio dell'Ateneo e promuovere l'idea di un'università più responsabile ed attenta alle sfide sociali della comunità. Riteniamo che sia necessario un maggior coinvolgimento da parte degli studenti che potrebbero sfruttare questi spazi come opportunità per collaborare con il mondo esterno tramite l'Università. E' nostra intenzione quindi promuoverla come possibilità didattica per gli studenti e per i professori.

MOOC: I mooc sono dei corsi online forniti dal Politecnico organizzati in brevi video di lezioni teoriche. Sono poco pubblicizzati nonostante possano spesso risultare utili per fissare concetti o comprendere meglio certi aspetti spiegati in maniera diversa. Pensati appositamente per centrare i punti cardine di determinati argomenti, vorremmo inoltre poterli introdurre come aiuto alla preparazione di attività di esercitazione e laboratorio. Questo renderebbe più consapevoli gli studenti del lavoro che andranno a svolgere fornendo solide basi teoretiche.

PASSION IN ACTION: il politecnico offre dei semi-

nari agli studenti su diverse tematiche, riteniamo questo uno strumento utile per approfondire delle conoscenze o sviluppare soft skill. Vorremmo ampliare il ventaglio di questi seminari e renderli più accessibili agli studenti in triennale.

DIRITTO ALLO STUDIO

Ci impegneremo, dialogando con l'Ateneo, affinché a tutti gli studenti vengano garantiti servizi, mezzi, e se necessario aiuti economici ed agevolazioni per portare a termine il loro percorso di studi. Noi crediamo fermamente che, come dice la Costituzione, "I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi" e lavoreremo assieme al Politecnico per continuare a rendere assegnatari tutti gli idonei alla borsa dsu.

BORSE DI STUDIO

TESI ALL'ESTERO: Vogliamo ripensare al Bando per le tesi estere che è una grande occasione per lo studente di sbocco professionale e crescita personale. Alcuni regolamenti sono rimasti troppo indietro rispetto alle richieste che provengono dall'estero e rendono complicata la domanda di partecipazione degli studenti. Le prime modifiche che vorremmo apportare sono una distinzione tra le scuole per le graduatorie e la compatibilità del bando con la borsa dsu.

BUONI PASTO: Molti studenti fanno affidamento sui buoni pasto erogati dal Politecnico, sfruttabili nelle nostre mense e in alcuni supermercati e bar attorno ai diversi campus. Questi buoni tuttavia non rispondono alle variazioni di mercato che soprattutto nell'ultimo anno sono responsabili dell'aumento dei prezzi di ristorazione. Proponiamo di implementarne il valore, permettendo così allo studente di coprire maggiormente le spese con i buoni.

IDONEI=ASSEGNATARI: Un grande cavallo di battaglia di Lista Aperta è l'impegno costante nell'assegnazione della borsa per il Diritto allo Studio a tutti gli idonei. Riteniamo fondamentale che il fondo, a cui partecipano Stato, Regione Lombardia e Politecnico, risulti sufficiente al fabbisogno. Noi vogliamo continuare il lavoro degli anni passati convinti che il dialogo tra le parti possa portare sempre al bene per lo studente.

PRESTITO D'ONORE: Vogliamo portare avanti il progetto nato alcuni anni fa con il Politecnico

che offre la possibilità agli studenti di ricevere un prestito agevolato con bassi tassi d'interesse. E' una forma di contribuzione privata con cui si tenta di colmare la mancanza dello Stato. Lavoreremo perché il Politecnico aiuti gli studenti nel percorso di richiesta ed agevoli il dialogo con la banca.

AFFITTI: L'anno scorso i nostri rappresentanti sono riusciti a stanziare 400.000€ in più sulla borsa di studio "Fuorisede particolarmente meritevoli". Quest'anno invece hanno destinato dall'avanzo di bilancio altri 600.000€ al tema degli affitti. E' ancora da definire la modalità con cui questi verranno erogati agli studenti. Vogliamo che il Politecnico aiuti sempre più studenti fuorisede dato l'aumento dei canoni d'affitto. In più chiederemo alla Regione di stanziare più fondi e continueremo a collaborare con il comune di Milano in modo da ottenere dei canoni d'affitto più bassi.

CONTRIBUZIONE STUDENTESCA

NO TAX AREA: Desideriamo portare avanti la politica di innalzamento della soglia No tax e aiutare sempre più agli studenti bisognosi.

FASCE DI REDDITO: Al momento sopra i 30 mila del valore Isee la contribuzione studentesca è strutturata in fasce fino ai 95 mila, dopo i quali si paga il valore massimo di contributo. Questo metodo, costituito da 8 fasce, non è equo per gli studenti agli estremi della stessa fascia. Vorremmo inserire più gradini di dimensioni ridotte, così da definire un calcolo del contributo più equilibrato.

CONVENZIONI

TRASPORTI: Porteremo proposte di prezzi convenienti per servizi di ATM e Trenord, i più usati dai pendolari che frequentano il Politecnico. Sarà anche necessario mantenere le odierne convenzioni con società di sharing per la mobilità sostenibile.

APPARTAMENTI: Milano è una città cara ed una tra le maggiori mete di studenti universitari in Italia. E' necessario portare avanti il dialogo con il comune e con privati per agevolare gli studenti nelle spese per gli affitti.

SUPERMERCATI: Ampliare e rinnovare le convenzioni con i supermercati nei pressi dell'Ateneo, sono un luogo prezioso che gli studenti utilizzano sia per dei pasti pronti da consumare al momento

che per fare la spesa nel caso dei fuorisede.

TEMPO LIBERO:

A. **Quotidiani:** Vogliamo implementare l'offerta odierna aggiungendo tra gli abbonamenti online quello di quotidiani sportivi. Lo sport è un hobby sano che molti studenti non solo praticano, ma seguono costantemente anche attraverso la lettura a pausa pranzo o tra le lezioni.

B. **Musei:** In una città ricca di musei e mostre d'arte come Milano le convenzioni con questi enti sono importanti, così da permettere a tutti di arricchire la propria vita universitaria fuori dai campus.

BANDO 150 ORE

Il bando 150 ore è un servizio offerto dal Politecnico, consiste in lavori occasionali retribuiti proposti agli studenti. Ad ora il funzionamento è legato ad una graduatoria e il compenso corrisponde a 10 euro per gli studenti della triennale. E 13 per chi frequenta la magistrale.

COMPENSO: come il tutoring, altri lavori proposti dal bando non si avvicinano al compenso medio del mercato. Per questo chiediamo che il Politecnico aumenti la retribuzione per certi lavori specifici.

AMPLIARE IL VENTAGLIO DI PROPOSTE: gli studenti, mentre studiano, per certe competenze sviluppate, possono già svolgere diverse mansioni occasionali, per cui crediamo che possa essere interessante aumentare l'offerta di attività:

A. **Corsi integrativi:** excel, python, SQL, C.

B. **Attività esterne al Poli,** in collaborazione con aziende, eventi culturali o fiere.

BAR/STUDENTATO GESTITO DAGLI STUDENTI: tutti i giorni frequentiamo la mensa, i bar, molti di noi anche le residenze del Poli, secondo noi è interessante che alcune di queste attività possano essere gestite direttamente da degli studenti, in modo da legare il lavoro con una vita comunitaria.

TUTORING

COMPENSO: E' doveroso che un Ateneo prestigioso come il Politecnico preveda un compenso per lavori proposti a propri studenti confrontabile con quelli di mercato. Vogliamo perciò alzare l'attuale retribuzione a livelli più attrattivi per gli studenti.

CAMPUS E VIVIBILITÀ

Vogliamo che il Politecnico possa essere un luogo adatto ed accogliente non solo per la didattica dello studente, ma per tutti i momenti della giornata, dalla pausa pranzo al tempo libero. Un'università al passo coi tempi, che sappia cogliere le sfide sociali e i bisogni di oggi, come la mancanza di residenze per i nostri studenti obbligati ad affrontare i costi della città dove studiano. Desideriamo dei campus aperti all'incontro e al dialogo tra studenti e quindi alla vita associativa del nostro Ateneo.

CAMPUS

SPAZI STUDIO: il tema principale rispetto agli spazi al Politecnico per noi studenti resta sempre quello di trovare un tavolo libero in cui studiare quando abbiamo finito le lezioni. Nel mandato scorso i nostri rappresentanti hanno fatto un censimento degli spazi nei nostri campus di Milano facendo una proposta di aggiunta di nuovi spazi studio. Con il nuovo rettorato, dall'inizio di quest'anno è stata creata una commissione spazi, per proporre e rivalutare gli spazi per docenti e studenti. I nostri rappresentanti stanno lavorando in questa commissione in modo da ottenere nuovi spazi studio.

MICROONDE (W.I.P): Lo scorso mandato, con il rientro graduale in presenza degli studenti dopo il Covid, ha recepito le problematiche riscontrate nell'uso dei Microonde nei nostri campus. Lista Aperta ha fatto già molto ma non possiamo ritenerci ancora soddisfatti. Questi spazi sono un'alternativa economica ai prezzi dei pasti per gli studenti e vanno ben mantenuti, aumentati di numeri e migliorati.

AULE: Alcune aule dei nostri campus sono ormai datate ed è in corso una riqualifica di questi spazi fondamentali per il livello di qualità didattica offerta agli studenti. Vogliamo portare avanti ed accelerare questo percorso avendo come obiettivi primari il cablaggio di tutte le aule, l'ammodernamento delle sedute a volte obsolete e degli infissi datati.

OTTIMIZZAZIONE ENERGETICA: Vogliamo lavorare assieme al Politecnico per limitare l'uso di energia all'interno degli edifici dell'ateneo. Attraverso tecnologie più efficienti, delle migliorie degli infissi e una maggior regolazione degli impianti di illuminazione e del riscaldamento.

DISTRIBUTORI D'ACQUA: Favoriremo il rinnovamento dei distributori già presenti nei campus, questo è fondamentale per ridurre gli sprechi di acqua e plastica. Vogliamo inoltre implementarne il numero ed aggiungere come offerta l'acqua frizzante.

AMBIENTI CONVIVALI: Vogliamo portare nei progetti di edilizia e riqualificazione dei diversi edifici del Politecnico un'occhio di riguardo per quegli spazi che nel loro piccolo portano il campus universitario ad essere casa, luoghi dove poter pranzare, fare pausa o anche lavorare in gruppo all'aperto. Dei luoghi che portino lo studente a fermarsi volentieri dopo le lezioni e non correre a casa.

MENSE: Al Politecnico sono molti gli studenti che utilizzano le mense nei campus per il pranzo. Questo ha portato ad un eccessivo sovraffollamento che comporta lunghe code e spazi dove mangiare occupati. Non si può chiedere ad uno studente di passare metà della propria pausa pranzo in fila, vogliamo quindi ripensare alla struttura degli spazi dedicati alle mense per accorciare le tempistiche. Un secondo tema è il costo d'asporto richiesto quando lo studente intende consumare il pasto all'esterno della mensa, scelta spesso obbligata a causa dei pochi posti all'interno delle strutture.

WI-FI: E' necessario ampliare e potenziare la rete Wi-fi per garantire il corretto funzionamento e la velocità necessaria agli studenti. Questo non sempre avviene a causa di malfunzionamenti quando la rete è usata da molti studenti.

SPAZI PER MANGIARE: Un indicatore importante per la vivibilità dei nostri campus è dato dalla pausa pranzo. Questo momento della giornata si trasforma in una ricerca disperata di spazi soprattutto con il brutto tempo. Vogliamo portare alla costruzione di luoghi o strutture coperte che permettano di consumare il proprio pasto.

SPAZI MACCHINETTE: I distributori situati nel nostro ateneo sono molto utilizzati. Cercheremo di monitorare il loro funzionamento e la loro pulizia, che non sempre sono a livello delle aspettative. E' un luogo semplice ma che accompagna la vita universitaria dello studente, aumentando quella vivibilità del campus a noi molto cara.

RACCOLTA DIFFERENZIATA: Vogliamo sensibilizzare sul tema gli studenti, incentivando il corretto conferimento dei rifiuti. È necessaria la collaborazione degli studenti affinché l'Ateneo possa attuare tutte le misure necessarie per una raccolta efficiente.

EDILIZIA

RESIDENZE: Una forma del Diritto allo Studio che il Politecnico offre sono le residenze per gli studenti, noi vogliamo col tempo aumentarne i numeri. Alcuni cantieri, come le residenze in piazzale Ferrara e in via Balducci in Bovisa, sono già stati avviati dai nostri rappresentanti. Ma per raggiungere una copertura completa della domanda bisogna avere uno sguardo lungimirante. Tra i possibili progetti vi è la trasformazione del villaggio olimpico di Milano Cortina 2026 in residenze universitarie. C'è inoltre una residenza a Como poco utilizzata essendo il polo oramai chiuso. Bisogna trovare un modo di sfruttare questi immobili, valorizzarli o offrire delle agevolazioni per gli spostamenti da e verso la Bovisa, rendendoli attrattivi a chi non riesce ad ottenere un posto a Milano.

LA GOCCIA: Il nuovo campus che nascerà in Bovisa è parte di un progetto ambizioso che riqualificherà i gasdotti e gli edifici circostanti, mantenendo e valorizzando il bosco retrostante. Noi saremo vigili e propositivi affinché vi sia l'attenzione necessaria ai bisogni degli studenti come gli spazi studio.

IL GIURIATI: Il servizio offerto dal centro sportivo Giuriati è di ottima qualità, con importanti sconti per gli studenti del politecnico che ne fanno grande uso. La domanda di abbonamenti ha tuttavia superato l'offerta, obbligando molti studenti a ripiegare su altri centri. Proponiamo quindi di investire ancora sulla struttura per ampliarla e mantenerne il livello.

ASSOCIAZIONI

SPAZIO DELLE ASSOCIAZIONI: Una grande conquista dello scorso mandato è stata la costituzione di un luogo nel campus Bonardi utilizzabile come banchetto e semi-deposito dalle associazioni del Politecnico. Vogliamo continuare su questa strada, dando uno spazio alle associazioni in ogni campus, per farsi conoscere dagli studenti.

BANDO ATTIVITA' CULTURALI E SOCIALI: E' con questo bando che le associazioni vengono finanziate dal Politecnico per svolgere buona parte delle loro attività. Recentemente non solo queste iniziative sono aumentate, ma il numero stesso delle associazioni è raddoppiato. Questo mostra un'invidiabile interesse e desiderio di fare nella nostra università, ma ha anche reso insufficiente il Bando nonostante i nostri rappresentanti abbiamo già provveduto ad aggiungere 80mila euro al fondo. Proponiamo quindi di aumentare ulteriormente i

fondi e permettere così a tutte le associazioni di portare avanti il loro operato.

MAIL ISTITUZIONALE: In dialogo con alcuni presidenti riteniamo possa essere utile introdurre una mail del dominio @polimi.it ufficiale per ogni associazione. Renderà il dialogo con gli uffici (e con gli studenti del Poli!) più semplice ed immediato.

INOSTRIEVENTI: vogliamo impegnarci a ampliare e rendere sempre più interessanti le nostre iniziative di incontro per gli studenti del poli, continuando a organizzare:

A. LA SAGRA DELLA MATRICOLA: una serata con cena e giochi dedicata ai nuovi studenti, per conoscersi e poter incontrare gente più grande.

B. POLIPO: periodico semestrale scritto da Lista Aperta in cui vengono messi a tema questioni interne all'università e fatti di cronaca e vita quotidiana che ci stupiscono e stimolano in noi domande.

C. I GRUPPI STUDIO: da tanti anni ormai organizziamo i gruppi studio di Analisi 1, la grande novità di quest'anno, organizzati per la prima volta in Bovisa sono i gruppi studio di Analisi 2.

D. PREVIEW E PRETEST DI DESIGN E ARCHI: un momento di incontro per gli studenti del liceo, per conoscere gli universitari e i progetti che vengono fatti ma non solo! Con i Pretest aiutiamo con lezioni e dispense i ragazzi e le ragazze che desiderano prepararsi per il test d'ingresso del Politecnico.

E. ATTIVITÀ SPORTIVE: continueremo a organizzare i nostri eventi sportivi come l'esperienza del parapendio, la giornata sui go kart e LA Snowday di dicembre.

F. VIAGGI IN ITALIA E ALL'ESTERO: organizzati con il contributo del Politecnico, sono una grande occasione per visitare nuove città, conoscere altri studenti a prezzi talvolta dimezzati!

INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'esperienza all'estero arricchisce lo studente sia con competenze che umanamente. Un'occasione come questa dev'essere possibile sempre per più studenti così da non limitare la propria didattica al solo Politecnico. Oggi giorno a livello europeo vi sono alcune sfide, come il progetto Enhance, su cui crediamo che la nostra università debba puntare. Tenendo a mente ciò noi vogliamo semplificare l'iter burocratico che lo studente deve affrontare per poter vivere l'esperienza all'estero.

ACCORDI INTERNAZIONALI: chiediamo di aumentare gli accordi internazionali per soddisfare la domanda degli studenti e poter garantire a più studenti le esperienze con maggior richiesta. Chiediamo di avere particolare attenzione agli studenti provenienti dall'estero, che la loro preparazione linguistica non sia ostacolo al loro apprendimento e ai progetti di gruppi con altri studenti.

PROGETTO ENHANCE: vogliamo continuare a lavorare per il progetto "Enhance", un progetto partito alcuni anni fa con lo scopo di creare un'università Europea composta da più atenei in cui gli studenti possono muoversi liberamente e frequentare i corsi in diversi Paesi. Vorremmo cercare di renderlo più noto agli studenti che si iscrivono al Politecnico, e lavorare per cercare di renderlo un'esperienza unica.

REPORT ERASMUS: vogliamo realizzare una piattaforma di condivisione delle esperienze di mobilità, in modo da aiutare gli studenti che vogliono partire, facendo compilare dei questionari a chi è in Erasmus, e riportando gli esami che vengono convalidati nelle diverse università, ma anche descrivendo le esperienze dentro e fuori dagli atenei.

CONVALIDA DEGLI ESAMI: molti studenti che fanno richiesta per il bando mobilità spesso non partono poiché nelle destinazioni che il Politecnico gli propone non vengono convalidati gli esami che possono essere sostenuti. Ci teniamo che il Politecnico garantisca che sempre più esami vengano convalidati, così che l'erasmus sia un'esperienza per un numero sempre maggiore di studenti.

ESAMI A DISTANZA PER ERASMUS: vogliamo mantenere la possibilità per gli studenti Erasmus di svolgere gli esami del Politecnico a distanza, questo per non essere vincolati nella scelta degli esami da fare all'estero, ma anche per non per-

dere la possibilità di fare gli esami in caso l'erasmus si svolga nei mesi delle sessioni. Vorremmo inoltre garantire gli esami a distanza per gli studenti che si ritrovano in tesi on in tirocinio all'estero.

FORUM INTERNAZIONALI: Ferruccio Resta, durante i mesi del covid ha creato delle alleanze con le migliori università tecniche, per confrontarsi sui metodi di didattica e sulla ricerca. Molti dei nostri rappresentanti fanno parte di questi tavoli di lavoro, vogliamo continuare a essere presenti nei prossimi anni per dire la nostra e poter portare al Politecnico dei miglioramenti confrontandoci con le altre università.



TOGETHER
TO GET THERE

**COMMISSIONE PARITETICA
DELLA SCUOLA DI INGEGNERIA INDUSTRIALE E
DELL'INFORMAZIONE
ELEZIONI UNIVERSITARIE
23-24 MAGGIO 2023
VOTA LISTA APERTA**



MATTEO AMIGONI
detto TIMO
INGEGNERIA MECCANICA



MATILDE SALANO
detta MATI
INGEGNERIA BIOMEDICA



L'università per noi, oltre ad essere il luogo dove studiamo e dove passiamo la maggior parte delle nostre giornate, è anche un luogo di incontro e grande amicizia. Abbiamo a cuore che per gli studenti questo percorso non sia solamente preparazione professionale al futuro, ma che sia luogo di vita quotidiana e di crescita. Per questo ci candidiamo in commissione paritetica di scuola 3I, per poter contribuire da protagonisti a rendere migliore la nostra e vostra esperienza in Università. Come Lista Aperta siamo in CdA, Senato, Commissioni Paritetiche e nei vari tavoli di lavoro di didattica e spazi studio. Non partiamo dunque da zero ma dal lavoro già cominciato dai nostri amici negli scorsi mandati e siamo pronti a continuare insieme, #together.

Quelli che seguono sono i punti da cui partiremo nel nostro lavoro nella Commissione Paritetica e nella Giunta della Scuola di Ingegneria Industriale e dell'Informazione.

DIDATTICA

REGISTRAZIONI E STREAMING

Il sostegno verso la presenza rimane un punto chiave della nostra linea; riteniamo importante che l'impegno per il miglioramento della didattica sia un tema centrale per la nostra università, in modo tale che diventi sempre più chiaro a tutti gli studenti e docenti il valore dell'insegnamento in aula. Partendo da qui, la nostra posizione non è di eliminare registrazioni e streaming come protezionismo ma di affinare la didattica in presenza in modo tale che lo studente sia invogliato a partecipare. Oltre a questo è importante sfruttare gli strumenti tecnologici a disposizione dell'ateneo, senza la paura che essi possano sostituire l'aspetto relazionale dell'università. Crediamo dunque necessario garantire le registrazioni, intese come grande aiuto allo studio, strumento di approfondimento e di ripresa. Queste si rivelano fondamentali anche per studenti lavoratori che, dovendo affrontare altri impegni, spesso hanno orari incompatibili con le lezioni; lo stesso problema si presenta agli studenti che hanno corsi indietro in contemporanea.

Per quanto riguarda lo streaming, crediamo sia adeguato garantire la possibilità di poterne usufruire almeno nei momenti in cui gli studenti sono impossibilitati a essere presenti in aula (es. aule piccole, scioperi, festività per studenti fuori sede, ecc.).

PIANO DI STUDI

Riteniamo che sia fondamentale in un percorso universitario che uno studente possa avere la sufficiente consapevolezza degli strumenti relativi alla gestione della propria carriera universitaria, tra questi il piano di studi. Ad oggi si presentano numerose situazioni per cui uno studente che deve compilare il piano di studi si trovi in difficoltà, a causa della carente chiarezza e della macchinosità delle modalità di compilazione; negli scorsi anni abbiamo iniziato un lavoro in questa direzione, mettendo a disposizione una guida che spiega i concetti chiave di questo ambito (<https://www.poli-listaperta.it/guide/guida-piano-degli-studi>). Il nostro intento è quello di continuare il lavoro iniziato, rendendoci sempre disponibili a fare chiarezza facilitando la compilazione stessa.

VALUTAZIONE

Volti a migliorare la qualità della didattica, vorremmo affrontare il tema della valutazione.

- A. Per avere in partenza una posizione più completa sullo studio, proponiamo l'introduzione di una scheda di valutazione fornita dal docente, in cui vengono spiegati i criteri di correzione dell'esame; questo inoltre può aiutare lo studente ad essere cosciente del livello di approfondimento del suo studio.
- B. Nel corso degli ultimi anni sono state fatte diverse sperimentazioni anche a livello di metodi di valutazione, in particolare valutazione continua. Crediamo che sia una modalità interessante, in quanto prevede una maggiore attenzione da parte del professore verso gli studenti e uno studio più continuativo, che può aiutare l'apprendimento della materia e non il solo superamento dell'esame. Tuttavia in alcuni casi può risultare molto pesante. Desideriamo quindi - in sinergia con la Commissione della didattica, lavorando parallelamente in Scuola 3I - continuare a ripensare alle modalità di valutazione perché sia anch'essa un momento di apprendimento vero e non fonte di ansia e stress.

TEST INGRESSO LT

Il test d'ingresso è un tema critico: attualmente, per potersi immatricolare a qualsiasi corso di studi del politecnico, è sufficiente passare il test

in quarta superiore, mentre chi supera il test in quinta entra nelle graduatorie per ogni singolo corso dove sono definiti dei numeri programmati di studenti. Questo sistema permette di controllare il numero di studenti in ingresso e di programmare con anticipo la didattica nei vari corsi; in alcuni corsi con tante richieste, diventa sempre più difficile accedere in quinta. Ad esempio ad aerospaziale, alcuni studenti che hanno svolto il test in quinta liceo ottenendo risultati sopra il 95 non sono riusciti ad accedere al corso. Data la delicatezza del momento della scelta universitaria che ha tempistiche diverse per ciascuno, crediamo sia necessario tenere aperta la possibilità di un'immatricolazione in quinta senza che lo studente debba fare punteggi così alti. In questi anni abbiamo iniziato un lavoro per analizzare il problema, proponendo alle matricole un questionario per indagare alcune dinamiche del test: ci rendiamo disponibili a continuare questo lavoro in Scuola 3I in sinergia con i rappresentanti in Commissione della Didattica.

PASSAGGIO DI CORSO DURANTE LA LT E LAUREE IN DISCONTINUITÀ

A fronte delle numerose richieste di aiuto e chiarificazione ricevute in questi anni da molti studenti, riteniamo necessario esplicitare in modo preciso la domanda degli esami da integrare per il passaggio tra i vari corsi, riteniamo fondamentale la possibilità di poter cambiare il corso di studi: crediamo che il momento delicato della scelta di effettuare un cambio debba essere supportato da tutti i mezzi a disposizione dell'ateneo; la poca chiarezza o la troppa tortuosità dei procedimenti da svolgere non devono diventare ostacolo alle decisioni finali di uno studente: è bello che uno studente possa scegliere libero dalle problematiche esterne alla didattica. Allo stesso modo, per quanto riguarda il passaggio alla laurea magistrale non in continuità con la triennale, abbiamo iniziato a creare una tabella relativa al singolo corso di studio dove vengono definiti gli esami da recuperare in base a quello di provenienza, per facilitare agli studenti che vogliono cambiare corso di laurea, la programmazione dei propri esami e per avere a mente durante la decisione tutti i fattori in gioco. Il nostro intento è quello di portare a compimento il lavoro iniziato dai nostri compagni.

UNIFORMITÀ NEGLI SCAGLIONI

All'interno degli scaglioni è spesso evidente una differenza a livello di programma, modalità e struttura delle prove d'esame e criteri di valutazi-

one rispetto allo stesso insegnamento. Vogliamo impegnarci quindi nel monitorare le situazioni più critiche e, collaborando con i professori, raggiungere quanto più possibile l'uniformità tra i vari scaglioni. In questo lavoro riteniamo fondamentale l'aiuto dei singoli CCS per capire le esigenze particolari di ogni corso di studi.

LABORATORIE E PROGETTI

Abbiamo a mente l'importanza dei laboratori e dei progetti di gruppo come sostegno e verifica pratica degli argomenti trattati in aula durante le lezioni teoriche. Ci rendiamo conto del valore che un laboratorio può portare all'offerta formativa anche come approfondimento personale; a tale fine può essere utile ad esempio incrementare i laboratori sperimentali di esami quali misure, automatica ed elettrotecnica e laboratori informatici come matlab e programmazione di altro tipo, tutto questo senza sovraccaricare lo studente ma offrendogli una possibilità di arricchimento. Per questo sarà fondamentale continuare a coordinare un lavoro con i singoli CCS per capirne le esigenze specifiche, tramite una stretta collaborazione con la commissione di scuola adibita ai laboratori.

PROJECT WORK

In alcuni corsi di Laurea Magistrale e Triennale di Ingegneria sono stati introdotti in passato dei progetti in collaborazione con le aziende (project work), che sono risultati molto utili per gli studenti. In continuità con il lavoro sui laboratori, in un'ottica di studio più pratico-progettuale, vorremmo valorizzarli per fare in modo che siano adeguati ad uno studente del politecnico e mirati ai singoli corsi; inoltre inserirli dove se ne nota un'esigenza, affiancandoli ai progetti già esistenti. Abbiamo notato in questi anni che però non tutti gli studenti sono rimasti soddisfatti di ciò che gli è stato proposto, vorremmo dunque analizzare le varie opzioni in modo da iniziare a scartare i progetti poco utili, magari introducendo questionari di valutazione sull'esperienza appena compiuta.

QUESTIONARI DI VALUTAZIONE

In questi anni ci siamo accorti del ruolo fondamentale che giocano i questionari pre esame, la cui importanza è però spesso sottovalutata dagli studenti a causa di una forma troppo lunga e ripetitiva. Per questo proponiamo un nuovo layout per ottenere una compilazione dei questionari

più scorrevole e per accorciarne i tempi. Inoltre, per favorire un miglioramento della didattica, vorremmo continuare il lavoro già iniziato durante lo scorso mandato per la creazione di un ulteriore questionario post esame non obbligatorio. Crediamo che anche l'esame faccia parte del percorso didattico di un insegnamento, e per questo riteniamo importante dare voce a tutte quelle criticità che possono emergere soltanto dopo aver preparato e sostenuto l'esame.

CALENDARIO APPELLI

Il calendario degli esami viene compilato manualmente ogni sessione. Il nostro obiettivo è quello di lavorare affinché venga automatizzato e venga già ora ottimizzata la disposizione delle date, con i migliori strumenti disponibili. Per noi è fondamentale che lo studio durante la sessione (periodo molto intenso e stancante) possa essere vissuto con una certa serenità dagli studenti, senza doversi preoccupare della prossimità degli appelli. Siamo disponibili a lavorare su questo, coinvolgendo maggiormente la Scuola e i singoli CCS nella calendarizzazione degli esami, lavoro che già svolgiamo nei vari corsi di studio.

ITINERE PRIMO APPELLO

Una grande conquista dello scorso mandato è stata la garanzia di poter sostenere un appello completo nella stessa data della seconda prova in itinere. Se da una parte questa prerogativa è assicurata per i corsi di matematica e fisica del primo anno, dall'altra è evidente che negli anni successivi è spesso trascurata, portando una sostituzione del secondo parziale al primo appello d'esame; ciò accade a discrezione del professore: per questo vorremmo che questa direttiva sia portata a tutti.

SALTO D'APPELLO

Nell'esito di un esame ci sono molti fattori in gioco, non solo la preparazione di uno studente. Per questo non riteniamo giusto che un professore possa togliere il diritto allo studente di sostenere tutti e 5 gli appelli.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

Riteniamo che il rapporto con università estere possa essere un valore aggiunto per il nostro ateneo: gli studenti che arrivano sono una grande risorsa, sia didattica che culturale; gli studenti che partono invece si arricchiscono di un'esperienza formativa e di crescita personale.

ESAMI ONLINE

Per incentivare questo scambio è fondamentale ridurre le problematiche che si presentano a fronte delle discrepanze dei vari calendari accademici. Spesso accade che uno studente debba partire per l'erasmus prima di finire la sessione qui in Italia, quindi è importante che i professori garantiscano loro la possibilità di svolgere gli ultimi esami anche online. Ci siamo accorti che in alcuni casi questo non accade, obbligando lo studente a dover rientrare per sostenere l'esame; dunque ci impegneremo a guardare da vicino queste situazioni per rendere agile lo svolgimento dell'esperienza all'estero.

ALLEANZE

Negli ultimi anni il Politecnico ha stretto rapporti con molte università estere, dando vita ad alcune alleanze come Enhance e Idealistic. Siamo coscienti del valore che questi legami portano al Politecnico, in quanto occasione di sviluppo tramite il confronto e dialogo con gli atenei partner. Per questo vorremmo partecipare come rappresentanti anche negli organi di internazionalizzazione.

REPORT ERASMUS

Intendiamo collaborare nel progetto di creare una piattaforma di condivisione di esperienze di mobilità in aiuto dello studente, istituendo dei questionari per gli studenti che stanno compiendo un'esperienza all'estero.



TOGETHER
TO GET THERE

**COMMISSIONE PARITETICA
DELLA SCUOLA DI ARCHITETTURA URBANISTICA
INGEGNERIA DELLE COSTRUZIONI**

**ELEZIONI UNIVERSITARIE
23-24 MAGGIO 2023**

VOTA LISTA APERTA



COSTANZA MAZZESCHI
detta COCO
ARCHITETTURA



BENEDETTA TEI
detta BENNI
ARCHITETTURA



DIDATTICA

La Didattica è lo scopo primario dell'università, tratta l'insegnamento e la preparazione di tutti gli studenti e per noi ha come obiettivo, attraverso il percorso universitario, la formazione della persona.

Vogliamo ripensare a una didattica più dinamica nei piani di studi che metta in gioco lo studente e faciliti il rapporto con il professore rendendo le lezioni più attrattive. Per questo abbiamo pensato ad alcune proposte che possano valorizzare l'essere studente al Politecnico.

VALORIZZAZIONE DELLE LEZIONI TEORICHE

Per via della tipologia di studio richiesta dalla facoltà di architettura, molti studenti rinunciano a seguire i corsi teorici per concentrarsi di più sui laboratori. Inoltre, dopo che la pandemia ha imposto determinate modalità didattiche, questo fenomeno è diventato molto più evidente e difficilmente ignorabile. Ci siamo perciò interrogati su quella che è l'attuale didattica e per questo vogliamo proporre un cambiamento verso una didattica più attiva che anche nei corsi monografici porti lo studente a stare in aula, magari con l'intervento di professori esterni o con l'organizzazione di uscite didattiche. Inoltre, vorremmo dialogare con i professori e i coordinatori su questo tema così da migliorare la didattica e renderla più conforme alle necessità di studio degli studenti.

USCITE DIDATTICHE IN CANTIERE

Durante il nostro percorso di studi siamo accorti che è molto importante per la formazione di architetti e ingegneri la visita di un cantiere per iniziare a vedere concretamente quale sarà il lavoro per cui veniamo preparati. Per questo motivo proponiamo di inserire questa tipologia di uscita didattica nei programmi di alcuni corsi che trattano il tema del cantiere, considerando che, nell'eventualità, ci si potrebbe anche servire dei cantieri attivi nei campus del Politecnico.

INSERIMENTO DI CREDITI ABILITANTI

Una volta laureati, gli studenti di architettura si ritrovano a dover studiare nuovi argomenti mai trattati per poter essere abilitati alla professione. Vogliamo proporre quindi di inserire dei corsi che

eroghino CFU validi per l'abilitazione. Allo stesso modo, uno studente che esce da architettura e desidera insegnare, deve ottenere dei crediti che il Politecnico non eroga. Proponiamo quindi di inserire nell'offerta dei corsi opzionali che permettano l'abilitazione all'insegnamento.

SPECIALIZZAZIONE DELLE MAGISTRALI

I corsi di laurea magistrale offerti dalla scuola AUC presentano diverse criticità. Prima tra tutte è l'assenza di una vera e propria specializzazione, in particolare i corsi di ADU-AUD (Architettura e Disegno Urbano) e ACI-BEI (Architettura, Ambiente Costruito, Interni). Per questo motivo proponiamo di cominciare un lavoro di riorganizzazione dei corsi magistrali, per far sì che gli studenti iscritti a corsi diversi approfondiscano temi differenti e sviluppino competenze specifiche.

SUPPORTO ALLO STUDENTE

AGEVOLAZIONE SULL'ACQUISTO DEL MATERIALE DIDATTICO

Quello che costituisce il principale costo per gli studenti di architettura sono le stampe di grandi formati e il materiale necessario per i modelli di laboratorio. Allo stesso tempo il Politecnico fornisce come servizio Poliprint che però, è spesso poco efficiente e senza agevolazioni per gli studenti, motivo per cui risulta svantaggioso e porta lo studente a rivolgersi a servizi esterni all'ateneo. Per questi motivi proponiamo di assicurare una convezione per gli studenti AUC e aumentare l'efficienza del servizio aumentando i plotter per le stampe e aggiungendo personale facendo ricorso anche alla partecipazione di studenti iscritti al bando 150 ore.

RICICLAGGIO DEL MATERIALE DI SCARTO DEI MODELLI

Lo spreco di materiale per modelli e la spesa ingente che questi comportano per gli studenti della facoltà di architettura, sono un problema che da tempo i rappresentati stanno affrontando. A questo si aggiunge lo spreco di materiale che si verifica ogni volta che vengono puliti gli edifici e gli armadietti. La nostra proposta è quella di continuare il lavoro iniziato, così da realizzare un sistema di condivisione e recupero dei materiali usati per modelli che poi non vengono più utilizzati.

SPAZI E ASSOCIAZIONI

SPAZI STUDIO

Alla Scuola AUIC mancano spazi studio e aule, tanto che gli studenti non trovano posto dove studiare. Per questo motivo vorremmo proporre di riorganizzare alcuni spazi già presenti, come il piano terra del Trifoglio, al fine di ottenere una maggiore disponibilità di postazioni studio.

BANDI PER GLI STUDENTI

Proporremo l'apertura di bandi per dare l'opportunità agli studenti di contribuire alla progettazione e realizzazione di nuovi spazi per il Politecnico. In questo modo si darà la possibilità agli studenti stessi di produrre piccoli progetti che poi verranno realizzati.

MIGLIORARE LA COMUNICAZIONE DI SCUOLA

Un problema che abbiamo riscontrato proprio raccontando delle elezioni ai nostri compagni è la comunicazione e conoscenza degli eventi organizzati dal politecnico. Riconosciamo che molti strumenti digitali utilizzati fino ad ora riescono a raggiungere solo pochi studenti creando una grande disinformazione anche su proposte molto valide da parte dell'ateneo e della scuola. Pertanto, vorremmo migliorare le bacheche esistenti e aggiungerne di nuove oltre a voler aggiungere spazi destinati alla promozione delle associazioni e delle proposte fatte tramite i canali istituzionali, così che possano essere una spinta per gli studenti ad interessarsi alle attività proposte dall'ateneo, oltre a potenziare gli strumenti digitali.



TOGETHER
TO GET THERE

**COMMISSIONE PARITETICA
DELLA SCUOLA DI INGEGNERIA CIVILE, AMBIENTALE E
TERRITORIALE - PIETRO PEREGO**

**ELEZIONI UNIVERSITARIE
23-24 MAGGIO 2023**

VOTA LISTA APERTA



SPORT E CONVENZIONI

CONVENZIONI SPORTIVE

Continuare il dialogo con l'Ufficio Sport, il Polo e le realtà locali al fine di ripristinare le convenzioni sportive non sostituibili dalle proposte dell'Ateneo. Il territorio lecchese offre possibilità variegate e singolari che gli studenti devono poter sfruttare con semplicità (prenotazioni, costi), per un beneficio comune e una valorizzazione reciproca tra giovani e realtà sportive esistenti.

FIT CENTER E MASTERCLASS

Proseguire nel perfezionamento dell'offerta sportiva d'Ateneo, adeguando spazi e risorse dedicate all'elevata richiesta degli studenti iscritti. Il Fit Center richiede migliorie logistiche (spogliatoi, distributori d'acqua, maggiori spazi per attrezzi e corpo libero), e le Masterclass necessitano di uno spazio consono che non interferisca con le attività della palestra, per un'offerta completa e professionale.

SPAZI, SERVIZI, EFFICIENZA

SPAZI ESTERNI: intendiamo proseguire nel lavoro di sviluppo ed ottimizzazione degli spazi esterni del Campus. Il primo passo, è arrivare alla realizzazione delle postazioni studio esterne cablate e coperte già progettate e preventivate negli scorsi mesi.

POLIPSI: il servizio di counseling e di sostegno psicologico e psicoterapeutico PoliPsi deve essere disponibile e accessibile anche per gli studenti dei Poli territoriali. Intendiamo chiedere l'introduzione di uno sportello attivo sul Polo, da porzionare sulla base dell'effettiva richiesta degli studenti.

SERVIZI QUOTIDIANI: microonde, spazi per consumare i pasti, punti ristoro; aule studio, aule coworking, aule modellini; biblioteca e aule silenzio: servizi da ottimizzare in quanto a efficienza, disponibilità, orari di apertura, pulizia.

SOSTENIBILITÀ: il Campus lecchese è efficiente in molte sue attività. Tuttavia, alcune abitudini e alcuni processi possono essere migliorati al fine di rendere la vita universitaria del Polo più sostenibile dal punto di vista energetico e ambientale.

CAMPUS LIFE

Proseguire nell'organizzazione di eventi aggregativi e di impatto sociale e culturale, come mostre, serate di gala, conferenze, manifestazioni sportive ed eventi a sfondo ludico e associativo nel panorama di una vita universitaria "a tuttotondo".

SOFTWARE DI BASE

Vogliamo introdurre dei corsi di base per i principali software utili alla carriera accademica, strutturati come tutoraggi o erogazioni regolari ad integrazione della didattica. Molti di questi software, dati per scontati durante il percorso di studi, sono ignoti agli studenti in ingresso; una loro conoscenza approfondita già dai primi mesi potrebbe favorire una formazione più professionale.

IL POLO E LA CITTÀ

CONVENZIONI CON IL TERRITORIO

Lecco deve imboccare la strada per diventare città universitaria! Abbiamo da poco intrapreso un dialogo con le autorità cittadine su temi come i trasporti pubblici, gli affitti, le attività commerciali ed artigianali, gli spazi e gli eventi cittadini, che dovranno progressivamente evolvere da sistemi locali verso una dimensione pienamente cittadina, garantendo i servizi necessari agli oltre duemila giovani che quotidianamente vivono il Polo di Lecco e rendendoli accessibili a tutti. Intendiamo proseguire il lavoro di questi primi mesi per ottenere risultati concreti.

APERTURA VERSO LA CITTÀ

Intendiamo favorire una contaminazione sociale e culturale con la Città, per un arricchimento comune tra studenti e cittadini e per l'accrescimento dell'attrattività di Lecco e del Polo per i futuri studenti (nazionali e internazionali) corpo libero), e le Masterclass necessitano di uno spazio consono che non interferisca con le attività della palestra, per un'offerta completa e professionale.

GUIDA DELLO STUDENTE

Proponiamo la realizzazione di un vademecum per gli studenti contenente informazioni e indicazioni sulla città e sui servizi convenzionati, ad integrazione di quelli forniti dall'Ateneo e dal Polo.



TOGETHER
TO GET THERE

**COMMISSIONE PARITETICA
DELLA SCUOLA DI INGEGNERIA CIVILE, AMBIENTALE E
TERRITORIALE**

**ELEZIONI UNIVERSITARIE
23-24 MAGGIO 2023**

VOTA LISTA APERTA



FRANCESCO BUGO
detto BUGO
INGEGNERIA CIVILE



ANDREA MANDELLI
detto ZAC
INGEGNERIA CIVILE



SEMINARI E INCONTRI FORMATIVI

Siamo coscienti del grande valore che i seminari e gli incontri formativi, già organizzati dal Politecnico, possiedono. Proprio per questo motivo la nostra proposta è quella di incrementare tali attività (seminari, visite didattiche etc.) e di riuscire a portarle in tutti i corsi di studio della scuola ICAT; infatti possono risultare molto utili nel momento della scelta del percorso da intraprendere alla fine della Laurea Triennale. Oltre all'aumento di questi seminari, la nostra idea è quella di poter non solo invitare aziende o professionisti affermati nel mestiere, ma anche giovani ex-alunni, così da poter paragonarsi con un'esperienza più vicina a quella degli studenti.

PROGETTI

Abbiamo notato che di conseguenza alla rimozione della tesina di fine Laurea Triennale nel corso di Ingegneria Civile è aumentato notevolmente il carico di lavoro richiesto per i progetti. Noi crediamo che la presenza dei progetti possa migliorare l'offerta formativa, ma va ripensata la distribuzione di tali progetti. Infatti, la principale problematica riscontrata è che gran parte dei progetti appartiene ad esami del secondo semestre del terzo anno. Riconoscendo il valore dei progetti, la nostra proposta è quella di mantenere il formato corrente ma di redistribuire in maniera più omogenea i progetti su tutto l'arco della Laurea Triennale.

SPONSORIZZAZIONE E OFFERTA FORMATIVA

Nel corso degli ultimi anni si è notato un forte trend negativo nelle iscrizioni sia alla Laurea Triennale sia alla Laurea Magistrale in Ingegneria Civile, e questa è una problematica che porta con sé ripercussioni su molti aspetti del corso di studi. Per cercare di invertire questo andamento la nostra idea è quella di lavorare su due fronti: da un lato vorremmo creare un percorso di sponsorizzazione del corso di studi, che possa raggiungere gli studenti delle superiori; dall'altro lato vorremmo lavorare insieme agli studenti e ai docenti per rinnovare l'offerta formativa, in maniera tale da riuscire ad aumentare l'attrattività del corso di studi.

ACCESSO LM ING. CIVILE

Ci siamo accorti della continua diminuzione degli studenti che si iscrivono alla Laurea Magistrale di Ingegneria Civile; per provare ad ovviare a questo problema proponiamo di cambiare il criterio di accesso alla Laurea Magistrale. Ora come ora, per gli studenti provenienti dal Ppolitecnico, l'accesso è garantito se, al termine del percorso triennale, la media è superiore ad una soglia pari a 22; tale soglia si alza di 0,5 per ogni anno accademico in più che lo studente impiega per conseguire la Laurea Triennale. La nostra proposta è quella di mantenere la media per l'accesso in magistrale fissa, in modo tale da aumentare il numero di iscritti alla Laurea Magistrale e allo stesso tempo di poter permettere agli studenti di conseguire la Laurea Triennale senza dover avere la preoccupazione e l'ansia di essere in ritardo.

LABORATORI E USCITE DIDATTICHE

Le attività di laboratorio restano poche nell'arco del periodo dei tre anni di laurea di primo livello. La nostra esperienza maturata negli ultimi anni ci porta a riconoscere il profondo valore didattico di tali attività. Per questo proponiamo di introdurre alcune ore di laboratorio nei corsi in cui questa esperienza mancasse o fosse carente.

Riconosciamo altresì l'impossibilità di introdurre le attività laboratoriali in ogni corso: ci proponiamo di valutare insieme ai colleghi ed ai professori ove tali attività possano essere implementate a favore di una migliore esperienza didattica per gli studenti della nostra scuola.

Negli ultimi mesi è emersa dalle sedute del CCS di Ambientale la necessità di strutturare ed organizzare "dall'alto" le uscite didattiche di alcuni corsi sia di LM che di Triennale. Senza voler togliere la libertà al docente di potere organizzare le uscite come e quando lo ritenesse opportuno, crediamo che la proposta sia positiva soprattutto per poter aiutare i professori che non riuscissero da soli ad organizzare gli spostamenti e le prenotazioni. Intendiamo quindi sostenere la proposta del CCS e crediamo inoltre che questo lavoro possa essere un trampolino di lancio a favore di un nuovo modo di intendere la didattica, anche in virtù delle nuove modalità scoperte post-Pandemia.



TOGETHER *TO GET THERE*

COMMISSIONE PARITETICA
DELLA SCUOLA DI DESIGN

ELEZIONI UNIVERSITARIE
23-24 MAGGIO 2023

VOTA LISTA APERTA



CATERINA PERNARELLA
detta CATERI
DESIGN DELLA MODA



FRANCESCO LUCINI
detto FRANK
DESIGN DELLA COMUNICAZIONE



DIDATTICA

- A. Revisionare la didattica perché i corsi siano considerati nel più ampio contesto dei programmi
- B. Revisione dei corsi teorici per una loro rivalutazione positiva affinché offrano un'attrattiva e un guadagno effettivi per gli studenti, senza essere considerati esami di second'ordine rispetto ai laboratori.
- C. Aggiungere nella carta dei diritti e dei doveri degli studenti l'obbligo da parte del professore di comunicare a fine corso agli studenti un feedback del lavoro svolto durante il corso, evidenziando le problematiche del progetto e chiarendo le ragioni del giudizio. Inoltre, aggiungere un feedback sulla consegna finale del progetto da parte di professionisti esterni del settore.
- D. Per chi effettua il passaggio di Corso di Studi dal primo al Secondo anno di laurea triennale, sia internamente che esternamente, proposta di delle attività facoltative integrative (laboratori/workshop) rispetto ai nuovi corsi di studi frequentati, così da colmare eventuali lacune.
- E. Revisionare gli obiettivi dei laboratori di elementi visivi per tutti i corsi di studio, per aumentare le capacità di visual del progetto.
- F. Aumentare convenzioni con Musei e Fiere di settore.
- G. Uniformare in tutti i corsi di studio l'insegnamento dei programmi base della Suite Adobe (Photoshop, Illustrator e Indesign).
- H. Incentivare il numero di workshop extracurricolari durante il percorso di Laurea Triennale garantendo alle studentesse e studenti aderenti l'esenzione dalle assenze e una copertura parziale delle spese.
- I. Interruzione della didattica durante la Design Week.

Portare avanti il lavoro sulla media per entrare in magistrale: vogliamo proporre di contare anche la media del terzo anno per entrare in magistrale.

SPAZI

- A. Riguardo alle aule informatizzate: lasciarle aperte il sabato, e maggior cura nel programmare gli esami così da non occuparle tutte contemporaneamente.
- B. Migliorare la qualità degli spazi interni introducendo nelle aule i tavoli come quelli in B4: tavoli con prese elettriche sovrastati da basi da taglio.
- C. Aumentare i servizi per gli studenti negli spazi esterni (es. aumentare il numero dei tavoli nel prato).
- D. Riqualficazione degli spazi attraverso dei bandi per creare opportunità (di remunerazione ed esperienza e partecipazione attiva alla costruzione del luogo della propria istruzione) per gli studenti all'interno del Politecnico.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

- A. A tutti gli studenti in arrivo, per la validità degli esami bisogna avere una certificazione B2 di lingua italiana.
- B. Porre attenzione ai corsi che possono scegliere gli studenti erasmus in arrivo (es. limite ai laboratori, chiarezza sulla lingua in cui si svolgerà il corso).
- C. Alle presentazioni del bando far intervenire chi è stato in Erasmus per raccontare i corsi che vengono svolti all'università dello scambio, presentando i propri progetti.

EDUCATION

- A. Review the teaching approach so that courses are considered in the broader context of programs.
- B. Revise theoretical courses to give them a positive reevaluation so that they offer effective attraction and gain for students, without being considered secondary exams compared to laboratories.
- C. Add to the students' rights and duties charter the obligation of professors to provide feedback on the work done during the course, highlighting the project's issues and clarifying the reasons for the assessment. Also, add feedback on the final project delivery from external professionals in the sector.
- D. For those who transition from the first to the second year of a three-year degree course, both internally and externally, propose optional supplementary activities (workshops/laboratories) to bridge any gaps in the new courses.
- E. Review the objectives of visual elements laboratories for all study courses to increase project visualization skills.
- F. Increase agreements with museums and sector fairs.
- G. Standardize teaching of basic Adobe Suite programs (Photoshop, Illustrator, and InDesign) in all study courses.
- H. Encourage the number of extracurricular workshops during the three-year degree program, ensuring exemption from absences and partial coverage of expenses for participating students.
- I. Interruption of teaching during the Design Week.

Push forward the work on the average grade to enter the Master's degree: we propose to also consider the third-year average.

SPACES

- A. Regarding computerized classrooms: keep them open on Saturdays, and better plan exams so as not to occupy all of them simultaneously.
- B. Improve the quality of interior spaces by introducing tables like those in B4: tables with electrical outlets and cutting bases.
- C. Increase services for students in outdoor spaces (e.g., increasing the number of tables on the lawn).
- D. Redevelop spaces through calls for opportunities (remuneration and experience and active participation in the construction of the place of one's education) for students within the Polytechnic.

INTERNATIONALIZATION

- A. For the validity of exams, all incoming students must have a B2 certification in the Italian language.
- B. Pay attention to the courses that Erasmus students can choose upon arrival (e.g., limits on laboratories, clarity on the language in which the course will be taught).
- C. During the call presentations, invite those who have been in Erasmus to discuss the courses at the exchange university, presenting their own projects.



TOGETHER

TO GET THERE

**STUDENT ELECTIONS
23-24 MAY 2023**

VOTE LISTA APERTA

**DISCOVER THE PROGRAMS OF THE INDIVIDUAL SCHOOLS!
FOLLOW US ON OUR SOCIAL PAGES AND ON OUR WEBSITE!**

